
Bildungs- und Lerngeschichten Teil 1 und Teil 2

Description

Die individuelle Entwicklung, die Bildungs- und Lernprozesse von Kindern zu verstehen und sie zum Ausgangspunkt pädagogischer Handlungen zu machen ist zentrales Anliegen dieses Beobachtungsverfahrens, welches in der Bildungskonzeption für 0-10-Jährige in M-V empfohlen wird. Im ersten Teil werden Ihnen neben fachlichen Grundlagen die Möglichkeit geboten, Ihre Beobachtungskompetenzen durch praktische Übungen und fachlichen Austausch zu erweitern. Sie werden verschiedene Videosequenzen analysieren und dabei kindliche Bildungs- und Lernprozesse entdecken.

Im zweiten Teil der Weiterbildung wird es, auf Grundlage Ihrer Praxiserfahrungen mit diesem Beobachtungsverfahren, um das Schreiben von Bildungs- und Lerngeschichten gehen. Sie werden verschiedene Formate der Lerngeschichten kennenlernen, eine eigene Lerngeschichte schreiben und erfahren, wie diese für den Austausch mit Kindern, Eltern und Kolleg*innen genutzt werden können. Abschließend tauschen wir uns über Portfolioarbeit aus und wie Lerngeschichten ein fester Bestandteil darin werden können.